

А К Т

обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ детский сад №12 «Рябинка»

Составлен «15» августа 2025г.

комиссией в составе:

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации осуществляющего государственное управление в сфере образования: главный специалист МКУ Управление образования МР Благовещенский район РБ Сушенцов Александр Григорьевич
(Ф.И.О., должность)

от подразделения Госавтоинспекции на районном уровне: начальник ОГИБДД ОМВД России по Благовещенскому району майор полиции Бикчантаев Эльмир Радикович,
(Ф.И.О., должность)

Зарипов Ильнур Ирекович – инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения государственной инспекции безопасности дорожного движения – Отдела министерства внутренних дел России по Благовещенскому району.
(Ф.И.О., должность)

Основания проведения проверки:

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны воспитанников;
- по факту ДТП с воспитанниками, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1. 1. Заведующий ДОУ Асмандиярова Ольга Петровна

1. 2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах Алексеева Лариса Владимировна, старший воспитатель, приказ №119/1 от 15.08.2025г, т.8(34766) 2-27-67

1. 3. Количество воспитанников в ДОУ-158

1. 4. Количество групп- 6

1. 5. Факты ДТП с воспитанниками:

а) наличие /отсутствие фактов ДТП с воспитанниками (количество ДТП) - отсутствуют

б) наличие /отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого воспитанника (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с воспитанником (фамилия, имя, отчество, возраст, группа ребенка, дата, время, место и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствуют

1. 6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, название курса (модуля), место обучения) – 1, Алексеева Л.В., ФГБУК «ВЦХТ» по программе «Содержание и технологии работы педагога по

организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», онлайн, Москва, 2022г., 72ч.

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются в количестве 8 шт на тему: «Дорожная азбука», «Дорожные знаки», «Схема рассказывания о дорожных знаках», «Азбука юного пешехода», «Советы Светофорчика», «Правила дорожного движения для детей», «Уголок безопасности дорожного движения», «Безопасность на дороге» по ознакомлению с элементарными дорожными знаками, по изучению и закреплению ПДД

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются, в количестве 3 шт на тему: «Основы безопасности для детей дошкольного возраста», «Общие принципы организации и защиты от ЧС», «первая медицинская помощь» содержат инструкцию и алгоритм действий по оказанию

первой помощи при травмах и несчастных случаях до приезда сотрудников скорой помощи

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах отсутствуют

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи отсутствуют

д) дидактические материалы, тематические презентации и интерактивные игры имеются в достаточном количестве во всех возрастных группах

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются в достаточном количестве во всех возрастных группах, такие как «Уроки тётушки Совы. Азбука дорожной безопасности», «Смешарики. Азбука безопасности», «Семья Светофоровых», «Безопасная дорога», «Пешеходный переход», «Неверный шаг», «Пристегнись», «Скорость» «Чудеса во дворе», «Что такое светофор и перекресток»

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – беговелы 2шт.

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются в достаточном количестве
и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются переносные в количестве 1 шт для ознакомления и закрепления знаний и светофоре и его сигналах

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) имеются стационарные на групповых прогулочных участках

л) оборудование по БДД имеется в достаточном количестве игровое и спортивное оборудование по БДД в виде атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Инспектор ГИБДД», куклы би-ба-бо «Профессии», мягкие модули, стойки, кегли, обручи, ленты на кольцах (красного, желтого, зеленого цветов), рули, жезлы, шапочки, макеты «Моя улица», «Железная дорога», машинки легковые и грузовые разного размера, предметы заместители, конструкторы, настольно-печатные и дидактические игры фабричного и самодельного производства

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания не применяются в мониторинге усвоения знаний детей дошкольного возраста

б) диагностические тесты не применяются в мониторинге усвоения знаний детей дошкольного возраста

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников имеются в возрастных группах лэпбуки - дидактические пособия для обобщения и закрепления знаний воспитанников

г) уровень знаний детей по БДД диагностируется в игровой форме, с использованием бесед, наблюдений за детской деятельностью, мониторинг проводится 2 раза в начале и конце учебного года

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях имеется учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; «Правила дорожного движения» Иванова Н, Арсенина Е., Поддубная Л.Б. «ОБЖ»; пособие по обучению детей дорожной грамоте «Безопасная дорога детства» под ред. Гильмутдинова Д.З

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД отсутствуют

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах методическое пособие «Основы безопасного поведения дошкольников» Чермашенцева О.В.; «Как обеспечить безопасность дошкольников» Белая К.; Вострухина Т.Н. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет»; Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в младшей группе»; «Осторожные сказки», «Беседы о правилах дорожного движения» Шорыгина Т.А.; пособие по обучению детей дорожной грамоте «Безопасная дорога детства» под ред. Гильмутдинова Д.З

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий,

в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеется методическое пособие по обучению детей дорожной грамоте «Безопасная дорога детства» под ред. Гильмутдинова Д.З.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда ЮИД образовательной организации с представителями заинтересованных ведомств отсутствуют

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы образовательной организации (для каждого подпункта указывается наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется план совместной работы Отдела ОГИБДД ОМВД России по Благовещенскому району и МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» по профилактике ДДТТ. В соответствии с данным планом проведены следующие мероприятия: встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД Зариповым И.И., Единый день ПДД (декабрь, март, май), профилактические мероприятия «Внимание - дети!», акции: «Ладошка безопасности», «Засветись красиво!», «Водитель, внимание! Перед зеброй тормози заранее!», «Безопасные каникулы», экскурсии и целевые прогулки, чтение художественной литературы;

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется в содержании Образовательной программы ДОУ раздел «Безопасное поведение на дороге», в календарно-тематическом планировании отражена Неделя дорожной безопасности;

- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей на учебный год (по возрастным группам) в рабочей программе воспитателей возрастных групп имеется раздел «Формирование основ безопасности на дороге»;
- г) совместный план с ОГИБДД ОМВД по Благовещенскому району имеется и заключен с МКУ Управление образования по профилактике ДДТТ, обеспечения безопасности несовершеннолетних на улицах и дорогах, в целях предупреждения и недопущения ДДТТ воспитанников ДОУ, усиления профилактической работы с педагогами, родителями (законными представителями) по обеспечению БДД;
- 3.2. Мероприятия по профилактике ДДТТ конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!», викторина «Знатоки дорожной безопасности», спортивное развлечение по ПДД, собрание для родителей «Осторожно - дорога!», встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД Зариповым И.И. на тему «Мой друг - светофор», «Дорога не любит шалости, наказывает без жалости», «Безопасная дорога домой», «Дорожные знаки ты знай, люби и уважай», «Удерживающие автомобильные устройства и их важность». Общее количество участников- 5.
- 3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ мероприятия отражаются в годовом плане работы ДОУ, календарно-тематическом плане воспитательно-образовательной работы группы, информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет <https://madouds12.02edu.ru/>, в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public186813136>
- 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах:
проводятся в группах (перечислить группы, % от количества группы) в средней, старшей, логопедической и подготовительной группах (68%);
не проводятся в группах (причина) ежедневно не проводятся с детьми младшего дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями и методическими рекомендациями.
- 3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте образовательной организации в сети Интернет, группах в социальной сети ВК и ОК (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется и информация своевременно обновляется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет <https://madouds12.02edu.ru/>, в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public186813136>, адресована для родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов и гостей сайта, ответственный сотрудник за размещение информации Алексеева Л.В.
- 3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):
- а) наличие/отсутствие имеется Паспорт Дорожной безопасности;
- б) место нахождения/расположения г.Благовещенск, ул. Социалистическая, д. 8/3;
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и воспитанников Паспорт размещен на официальном сайте образовательной организации в свободном доступе;
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта Алексеева Лариса Владимировна, старший воспитатель;
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Зарипов Ильнур Ирекович инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Благовещенскому району.
- 3.7. Схема безопасного маршрута движения «Дом- детский сад-дом»:
- а) наличие/отсутствие имеется;

б) места расположения схемы во всех приемных возрастных группах, центральных входах и на официальном сайте образовательной организации;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и воспитанников 2 раза в начале и середине учебного года;

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации экскурсии и целевые прогулки проводятся систематически в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержанием рабочей программы воспитателя и мероприятиями годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ;

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Алексеева Лариса Владимировна, старший воспитатель.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения (дом - детский сад-дом) у воспитанников не предусмотрены в соответствии с возвратными особенностями.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у воспитанников (выборочная проверка наличия памяток и знание воспитанниками основных правил безопасного поведения на дорогах) не предусмотрены в соответствии с возвратными особенностями.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) размещение информации на официальном сайте образовательной организации <https://madouds12.02edu.ru/life/news/610703/3454135/> и сообществе ВКонтакте: акция «Пристегнись и улыбнись!» <https://vk.com/public186813136> охват 38 детей, педагоги, родители, размещение памяток для родителей/законных представителей воспитанников в приемных в течение учебного года и на официальном сайте ДОУ и в родительских чатах Сферум г. 18.03.2025г., 27.06.2025г., 11.07.2025г.

3.11. Мониторинг использования воспитанниками световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры) осуществляется педагогами и родителями/законными представителями воспитанников, т.к. в соответствии с нормативно - правовыми документами образовательной организации родитель/законный представитель лично должен передать воспитателю и забрать ребенка.

3.12. Кабинет БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета отсутствует;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название учебно-методических материалов) программно-методический материал, демонстрационные пособия находятся в методическом кабинете и групповых помещениях (программы – 3шт, методические пособия-20 шт, дидактические игры -20 шт, картотеки и картинки – 30 шт);

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) методический кабинет педагоги посещают и получают необходимые материалы в соответствии с графиком старшего воспитателя: 8.00 – 16.00.

3.13. Уголок БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков имеется;

б) места расположения во всех возрастных группах (6 шт) имеется уголок дорожной безопасности оформленный в соответствии с возрастными особенностями и методическими рекомендациями;

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется уголки БДД (ПДД) организованы с целью формирования навыков безопасного поведения на дорогах.

В первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. В уголке размещены: набор транспортных средств, иллюстрации с изображением транспортных средств, круги красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.), дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, добавили: картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку»; простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть; макет транспортного светофора (плоскостной).

Ребята средней группы знакомятся с пешеходным переходом и его назначением, правосторонним движением на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения имеется: макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки, дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор», на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения добавили: макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке; набор дорожных знаков, дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»; схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной к школе группе содержание уголка усложняется: имеется картотека «опасных ситуаций» (видео и мультимедийные презентации); макеты водительских удостоверений.

Во всех группах имеется магнитная доска или планшет для моделирования ситуаций на дороге.

3.14. Автогородок стационарный и/или мобильный и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки отсутствует

б) место расположения – нет;

в) график работы автогородка и/или площадки – нет.

- 3.15. Информация о воспитанниках, нарушивших ПДД (количество, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) информация о зафиксированных случаях нарушения ПДД в 2023-2024 учебном году воспитанниками ДОУ в отсутствует.
- 3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) информация доводится до сведения родителей.
- 3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с воспитанниками, родителями, педагогическими работниками:
- а) проведение бесед и занятий с воспитанниками по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): ежемесячно с детьми старшего дошкольного возраста;
 - б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):
в общешкольных и массовых мероприятиях с воспитанниками – акция «Мои безопасные каникулы» 09.06.2025г., «Внимание – дети!»;
на родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) -общее родительское собрание «Безопасность-это важно!» 25.04.2025г.
в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД и занятиях для педагогических работников - 2 (беседа с детьми средней группы «Колокольчики», спортивное развлечение в подготовительной группе)
- 3.18. Профилактическая работа с родителями воспитанников (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):
- а) родительские комитеты имеются, 6 человек, мероприятия по профилактике ДДТТ- 1 раз в течение учебного года;
 - б) родительские патрули отсутствуют.
- 3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) отсутствует.
- 3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) отсутствует.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

- 4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса во всех возрастных группах вне расписания ООД во всех возрастных группах.
- 4.2. В рамках образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (количество часов, названия тем):
- Первая младшая группа - 1 занятие в неделю. Темы: «Азбука безопасности», «Цветные автомобили», «Осторожно, дорога», «Пешеходы и автомобили» и др.
- Вторая младшая группа - 1 занятие в неделю. Темы: «Знакомство с улицей», «Мы - пешеходы», «Что такое светофор?», «Зебра» и др.
- Средняя группа - 1 занятие в неделю. Темы: «Светофор в гостях у детей», «Мы и транспорт», «Основные правила пассажиров», «Посмотри налево, посмотри направо», «Правила пешехода», «Где можно играть?», «Дорожные знаки» и др.

Старшая группа - 1 занятие в неделю. Темы: «Мой друг - светофор», «Безопасное поведение на улице», «Светофор», «Перекрёсток», «Правила поведения в транспорте», «Дорожная азбука», «Запрещающие знаки», «Разрешающие знаки» и др.

Подготовительная группа - 1 занятие в неделю. Темы: «Пора не пора - не ходи со двора», «Регулировщик», «Безопасная улица», «О правилах дорожного движения», «Ремень безопасности»,

Логопедическая группа - 1 занятие в неделю. Темы: «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Правила поведения в общественном транспорте», «Безопасная дорога домой!», «Наша улица», «Ремень безопасности» и др.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): отсутствует

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем)-отсутствует.

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких группах, название предмета, количество часов, названия тем) во всех возрастных группах интегрируется с изобразительной деятельностью (лепка, рисование, аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Зебра», «Транспорт»; с физической культурой (развлечения и досуги «Знатоки дорожной безопасности», «Красный, желтый, зелёный», с музыкальной деятельностью (разучивание танцев и песен, флешмоб), с конструированием («Строим мост», «Гараж», «Железная дорога», «Макет улицы», познавательной деятельностью (рассматривание плакатов (картинок), наблюдения, экскурсии, целевые прогулки)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): отсутствует

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствует

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД отсутствует

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) отсутствует

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) отсутствует

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) отсутствует

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия

(наличие, исполнение) ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) отсутствует

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год отсутствует

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место

проведения, охват участников) отсутствует

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) отсутствует

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) отсутствует

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) отсутствует
м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) отсутствует

6. Выборочное тестирование воспитанников на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 6.1. Организация выборочного тестирования воспитанников (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: тестирование не проводится в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.
6.2. Количество воспитанников, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах.

7. Заключение по результатам обследования

- 7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно.
7.2. Выявленные недостатки отсутствуют.
7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ предоставить Паспорт безопасности дорожного движения МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» (с приложениями) на 2025-2026 учебный год и разместить на официальном сайте образовательной организации.
7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах ответственным лицам своевременно сообщать инспектору по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Благовещенскому району о планируемых мероприятиях в МАДОУ детский сад №12 «Рябинка».

Срок исполнения рекомендаций: до «29» августа 2025г.

Подписи:

Члены комиссии:

- главный специалист МКУ Управление образования МР Благовещенский район РБ

Сушенцов Александр Григорьевич

- начальник ОГИБДД ОМВД России по Благовещенскому району майор полиции

Бикчантаев Эльмир Радикович

- инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Благовещенскому району

Зарипов Ильнур Ирекович

Ознакомлен:



Заведующий:

М.П.

О.П. Асмандиярова